

edición  30

# Revista POS grados

*El privilegio de saber más*

## **NUEVO NORTE PARA LA EDUCACIÓN**

La incorporación de las TIC y de diversos recursos tecnológicos marcan actualmente los procesos educativos. Nuevas modalidades de trabajo, perfiles más tecnológicos, programas innovadores, auge de la modalidad virtual y redes colaborativas de trabajo, entre otros aspectos, redefinen la **educación posgradual**, hoy fortalecida luego de dos años de retos y desafíos.

Comercialización y circulación

 **Vanguardia**

**DIANA CAROLINA PÁEZ ARDILA**  
Directora Unidad de Posgrados  
Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga



# La oferta de posgrados como una apuesta innovadora en las Instituciones de Educación Superior

**PERFILES TECNOLÓGICOS, LA MAYOR PUERTA AL MERCADO LABORAL**  
PÁGS. 8 Y 10

**LAS REDES COLABORATIVAS Y EL POTENCIAL DE LAS TIC**  
PÁG. 12 Y 13

**LA DIGITAL, LA ERA DE LA INNOVACIÓN EN LA ACADEMIA**  
PÁGS. 20, 24 Y 25

**LA DE HOY, UNA EDUCACIÓN POSGRADUAL MÁS FORTALECIDA**  
PÁGS. 28 - 29

**LA SALUD MENTAL, UN NUEVO RETO QUE DEJA LA PANDEMIA**  
PÁGS. 34 - 35

**H**oy la innovación educativa toma una especial relevancia para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y el mercado laboral que es más que nunca cambiante, incierto y dinámico. Es allí donde las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen una oportunidad de contribuir a través de su oferta de formación posgradual para promover un conocimiento más específico a través de especializaciones, maestrías y doctorados.

De acuerdo con el informe sobre el futuro de los empleos "The Future of Jobs Report 2020" del Foro Económico Mundial (WEF - 2020) es el momento para que se coordine la oferta educativa, las habilidades, los trabajadores y los empleadores para que se tenga una fuerza de trabajo efectiva y acorde a ese futuro digital que requiere del conocimiento específico pero también de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el aprendizaje activo, la resiliencia, tolerancia al estrés y la flexibilidad. La Unesco ratificó en su estudio "Pensar más allá de los límites: perspectivas sobre los futuros de la educación superior hasta 2050" (Unesco; lesalc, 2021) que la educación debe estar pensada

como un ecosistema que se desarrolla integrando a las personas a las comunidades locales y globales.

Por otra parte, en el caso de Colombia, es necesario reconocer los sectores proyectados como estratégicos para el desempeño económico nacional que requieren de esa contribución desde la formación especializada posgradual para potenciarse, tales como la agroindustria por la vocación del país y la necesidad de que esta genere valor agregado y optimice procesos productivos; la infraestructura, requerida para que se participe en cadenas globales de valor en el comercio internacional y tecnologías de la información, esta última teniendo en cuenta que la economía digital ha generado nuevos parámetros de consumo que demandan una conectividad cada vez más inteligente.

Bajo este escenario, los posgrados son una apuesta innovadora si actúan como simuladores de las realidades sociales, empresariales, que con sus perfiles de egreso contribuyan a la reducción de las brechas de capital humano requerido por las organizaciones y que así se aceleren el crecimiento y desempeño de sus negocios, sin importar el área de conocimiento.

**Editora de Contenido**  
Amparo Forero J.

**Diseñador**  
Fabián Darío Gómez

**Gerente Comercial**  
Luz Helena Rodríguez

**Diagramación publicitaria**  
Nelva Ramírez Uribe

**Preprensa**  
Vanguardia

**Redactores**  
Paola Reyes Bohórquez  
Amparo Forero J.

**Fotografía**  
Getty Images y  
Suministradas

**Coordinadora de Mercadeo y Audiencias**  
Jully Andrea Parra Quintero

**Diseño de publicidad**  
Artes Vanguardia  
Agencias

**EDITADO POR PUBLICACIONES GALVISIA S.A.S**

**Departamento Comercial**  
6972020 Ext. 2800 Cel. 314 3600235

# Posgrados UIS,

calidad y pertinencia



Más información de los programas académicos de posgrado puede consultarse en la página web de la institución, ingresando a:

<https://www.uis.edu.co/webUIS/es/programasAcademicos/programasPosgrado.html>

**Dirección de Posgrados**

Tel.: (+57-7) 6344000, ext.: 2944 y 1456

Correo: [dirposgrados@uis.edu.co](mailto:dirposgrados@uis.edu.co)

Bucaramanga, Colombia



#LaUISqueQueremos

## Conéctate



# Oferta de Posgrados

## Facultad de Ciencias Humanas

### Doctorados

#### Doctorado en Filosofía

SNIES: 105182. Res. 19413 de 10/10/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 6 semestres  
Ext. 2637 Correo: posgrados.filosofia@uis.edu.co

#### Doctorado en Historia

SNIES: 104475. Res. 005100.25/03/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2637 Correo: doctorado.historia@uis.edu.co

### Maestrías de Investigación

#### Maestría en Economía y Desarrollo

SNIES: 103395. Res. 13399 de 23/07/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2249 Correo: maeconomiaedesarrollo@uis.edu.co

#### Maestría en Historia

SNIES: 3721. Res. 16129 de 18/12/2019 del MEN y Res. 8234 de 27/05/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2637 Correo: maestriahistoria@uis.edu.co

#### Maestría en Semiótica

SNIES: 726. Res. 18120.27/09/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2737 Correo: espselem@uis.edu.co

### Maestrías de Profundización

#### Maestría en Derechos Humanos

SNIES: 101080. Res. 016719 de 27/12/2019 del MEN y 015316 de 24/08/2020 del MEN - Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2395-2505 Correo: maestrddhh@uis.edu.co

#### Maestría en Didáctica de la Lengua

SNIES: 102255. Res. 5898 de 17/06/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2737 Correo: madid@uis.edu.co

#### Maestría en Filosofía

SNIES: 54023. Res. 007860.06/05/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2516 Correo: maestrainfilosofia@uis.edu.co

#### Maestría en Gestión y Políticas Públicas

SNIES: 103646. Res. 018720 de 05/10/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1163-2106 Correo: publicag@uis.edu.co

#### Maestría en Intervención Social

SNIES: 105911. Res. 19016 de 18/10/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1034 Correo: maestraintervencional@uis.edu.co

#### Maestría en Pedagogía

SNIES: 767. Res. 16317 de 17/08/2017 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
SNIES: 105420. Res. 3970 de 01/03/2016 del MEN  
Socorro, Santander - 4 semestres  
SNIES: 105421. Res. 3971 de 01/03/2016 del MEN  
Barrancabermeja, Santander - 4 semestres  
Ext. 2129 Correo: mgpedagog@uis.edu.co

#### Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social

SNIES: 106637. Res. 29129 de 26/12/2017 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1190 Correo: maestria.metodosocial@uis.edu.co

### CEDEDUIS

#### Especialización en Docencia Universitaria

SNIES: 10800. Res. 16318 de 17/08/2017 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 3 cuatrimestres  
Ext. 2230 Correo: cedead@uis.edu.co

## Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

### Doctorados

#### Doctorado en Ciencias de la Computación

SNIES: 105933. Res. 19811 de 18/10/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2481 Correo: posgrados.eis@uis.edu.co

#### Doctorado en Ingeniería

SNIES: 54278. Res. 1252 de 28/01/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2488 Correo: maeingee@uis.edu.co

#### Doctorado en Ingeniería Mecánica

SNIES: 106881. Res. 6735.20/04/2018 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2866 Correo: doctoradumecanica@uis.edu.co

### Maestrías de Investigación

#### Maestría en Ingeniería Civil

SNIES: 52667. Res. 16785 de 27/12/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2759 Correo: maestrincivil@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática

SNIES: 53686. Res. 003241 de 05/03/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2481 Correo: posgrados.eis@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones

SNIES: 53972. Res. 007862.06/05/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2488 Correo: maeingee@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Eléctrica

SNIES: 53462. Res. 017949.10/09/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2488 Correo: maeingee@uis.edu.co



#### Maestría en Ingeniería Electrónica

SNIES: 53493. Res. 014370 de 11/12/2019 y Res. 015317 de 24/08/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2488 Correo: maeingee@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Industrial

SNIES: 54447. Res. 019212 de 11/10/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1054 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Mecánica

SNIES: 59956. Res. 9849 de 18/05/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2866 - 2865 Correo: maestriamecanica@uis.edu.co

#### Maestría en Innovación y Diseño

SNIES: 108315. Res. 9031 de 28/06/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1381 - 2496 Correo: mae.innovaciondiseño@uis.edu.co

### Maestrías de Profundización

#### Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos

SNIES: 105931. Res. 19809 de 18/10/2016 del MEN  
Bogotá D.C. - 4 semestres  
SNIES: 105932. Res. 19810 de 18/10/2016 del MEN  
Cúcuta, Norte de Santander - 4 semestres  
SNIES: 105934. Res. 19812 de 18/10/2016 del MEN  
Barrancabermeja, Santander - 4 semestres  
SNIES: 105935. Res. 19813 de 18/10/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1129 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Maestría en Geotecnia

SNIES: 90573. Res. 20897 de 03/11/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2453 Correo: maestríageotecnia@uis.edu.co

#### Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES: 104903. Res. 14096 de 07/09/2015 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1129 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Maestría en Gerencia de Mantenimiento

SNIES: 103625. Res. 020164 de 22/10/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2548 Correo: pgmanten@uis.edu.co

#### Maestría en Gerencia de Negocios - MBA

SNIES: 90966. Res. 9541 de 11/05/2017 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1054 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Maestría en Informática para la Educación (A Distancia)

SNIES: 105930. Res. 19802 de 18/10/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2351 Correo: mie@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Estructural

SNIES: 101673. Res. 15695 de 18/12/2019 del MEN y Res. 7182 de 12/05/2020 del MEN - Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2453 Correo: eic.posgrado@uis.edu.co

#### Maestría en Recursos Hídricos y Saneamiento Ambiental

SNIES: 106110. Res. 1142 de 31/01/2017 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2453 Correo: eic.posgrado@uis.edu.co

#### Maestría en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica

SNIES: 101930. Res. 014859 de 17/12/2019 del MEN y Res. 8233 de 27/05/2020 del MEN - Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1217 - 2365 Correo: posgradose3@uis.edu.co

#### Maestría en Infraestructura y Materiales de Vías

SNIES: 106790. Res. 3478 de 01/03/2018 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2453 Correo: eicposgrado@uis.edu.co

### Especializaciones

#### Especialización en Estructuras

SNIES: 15889. Res. 16786 de 27/12/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 trimestres  
SNIES: 107225. Res. 11483 de 13/07/2020 del MEN  
Bogotá D.C. - 4 trimestres  
Ext. 2453 Correo: eicposgrado@uis.edu.co

#### Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos

SNIES: 2628. Res. 15835 de 21/09/2018 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 91511. Res. 15836 de 21/09/2018 del MEN  
Barrancabermeja, Santander - 2 semestres  
SNIES: 101716. Res. 13971 de 15/08/2018 del MEN  
Bogotá D.C. - 2 semestres  
SNIES: 102037. Res. 9771 de 18/06/2018 del MEN  
Cúcuta, Norte de Santander - 2 semestres  
Ext. 1129 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES: 105938. Res. 18364 de 10/11/2015 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
Ext. 1129 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Especialización en Gerencia de Mantenimiento

SNIES: 4024. Res. 005343 de 02/04/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 trimestres  
SNIES: 8005. Res. 13845 de 15/08/2018 del MEN  
Bogotá D.C. - 4 trimestres  
SNIES: 9721. Res. 8234 de 05/06/2015 del MEN  
Barranquilla, Atlántico - 4 trimestres  
SNIES: 101872. Res. 09016 de 05/06/2018 del MEN  
Yopal, Casanare - 4 trimestres  
Ext. 2548 Correo: pgmanten@uis.edu.co

#### Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción

SNIES: 9972. Res. 009722 de 16/06/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 5 trimestres  
SNIES: 107173. Res. 9772 de 18/06/2018 del MEN  
Bogotá D.C. - 5 trimestres  
Ext. 2453 Correo: eicposgrado@uis.edu.co

#### Especialización en Gestión y Control de la Calidad

SNIES: 110624. Res. 3989 de 2/08/2021 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
Ext. 1129 - 2326 Correo: maeicadeo.eie@uis.edu.co

#### Especialización en Ingeniería Automotriz

SNIES: 105490. Res. 6266 de 06/04/2016 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 trimestres  
Ext. 2548 Correo: pgmanten@uis.edu.co

#### Especialización en Ingeniería de Refrigeración y Climatización

SNIES: 103624. Res. 018733 de 05/10/2020 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 4 trimestres  
Ext. 2866 - 2865 Correo: esqrefri.climatiza@uis.edu.co

#### Especialización en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica

SNIES: 101927. Res. 14495 de 13/12/2019 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 3 trimestres  
Ext. 1217 Correo: posgradose3@uis.edu.co

#### Especialización en Telecomunicaciones

SNIES: 8526. Res. 11485 de 13/07/2018 del MEN  
Bucaramanga, Santander - 3 trimestres  
Ext. 1217 Correo: posgradose3@uis.edu.co

#### Especialización Tecnológica en Desarrollo de Producto

SNIES: 109034. Res. 14270 de 10/12/2019 del MEN y Res. 7904 de 20/05/2020 del MEN - Bucaramanga, Santander - 3 semestres  
Ext. 1381 Correo: espdesarrollopro@uis.edu.co

## Facultad de Ingenierías Físico-Químicas

### Doctorados

#### Doctorado en Ingeniería de Materiales

SNIES: 101811. Res. 011940 de 14/11/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2498 - 1329 Correo: maestríametalurgia@uis.edu.co

#### Doctorado en Ingeniería Química

SNIES: 733. Res. 013315 de 14/08/2018 del MEN Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2451 Correo: posinqui@uis.edu.co

### Maestrías de Investigación

#### Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos

SNIES: 10858. Res. 021319 de 11/11/2020 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2720 Correo: mhidro@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería de Materiales

SNIES: 53059. Res. 1276 de 28/10/2016 del MEN y Res. 0099108 de 17/06/2020 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2498 Correo: maestríametalurgia@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Química

SNIES: 728. Res. 1276 de 28/10/2016 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2451 Correo: posinqui@uis.edu.co

#### Maestría en Geología

SNIES: 53492. Res. 17674 de 17/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2392 Correo: maestríageologia@uis.edu.co

### Maestrías de Profundización

#### Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas

SNIES: 105673. Res. 13290 de 30/06/2016 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
SNIES: 105674. Res. 13291 de 30/06/2016 del MEN Bogotá D.C. - 4 semestres  
SNIES: 105675. Res. 13292 de 30/06/2016 del MEN Barrancabermeja, Santander - 4 semestres  
Ext. 1061 - 2720 Correo: postpet@uis.edu.co

#### Maestría en Ingeniería Química

SNIES: 101826. Res. 014506 de 13/12/2019 del MEN y Res. 007903 de 20/05/2021 del MEN Barrancabermeja, Santander - 4 semestres  
Ext. 6052 Correo: posinqui@uis.edu.co

### Especializaciones

#### Especialización en Gerencia de Hidrocarburos

SNIES: 53985. Res. 14842 de 17/12/2019 del MEN Barrancabermeja, Santander - 2 semestres  
SNIES: 5161. Res. 3127 de 03/03/2017 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 53994. Res. 14941 de 17/12/2019 del MEN Bogotá D.C. - 2 semestres  
Ext. 1061 - 2720 Correo: postpet@uis.edu.co

#### Especialización en Ingeniería Ambiental

SNIES: 4665. Res. 14226 de 10/12/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 trimestres  
SNIES: 11533. Res. 3303 de 05/04/2013 del MEN Bogotá D.C. - 3 trimestres  
Ext. 1090 Correo: espinaja@uis.edu.co

#### Especialización en Ingeniería del Gas

SNIES: 5164. Res. 3134 de 03/03/2017 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 53983. Res. 3136 de 03/03/2017 del MEN Barrancabermeja, Santander - 2 semestres  
SNIES: 54084. Res. 3135 de 03/03/2017 del MEN Bogotá D.C. - 2 semestres  
Ext. 1061 - 2720 Correo: postpet@uis.edu.co

#### Especialización en Ingeniería de Yacimientos

SNIES: 105937. Res. 19815 de 18/10/2016 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 105936. Res. 19814 de 18/10/2016 del MEN Bogotá D.C. - 2 semestres  
Ext. 1061 - 2720 Correo: postpet@uis.edu.co

#### Especialización en Producción de Hidrocarburos

SNIES: 53227. Res. 3137 de 03/03/2017 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 90956. Res. 3128 de 03/03/2017 del MEN Barrancabermeja, Santander - 2 semestres  
SNIES: 91240. Res. 3129 de 03/03/2017 del MEN Bogotá D.C. - 2 semestres  
Ext. 1061 - 2720 Correo: postpet@uis.edu.co

## Facultad de Salud

### Doctorado

#### Doctorado en Ciencias Biomédicas

SNIES: 104225. Res. 017677 17/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 3124 Correo: maebiomedicas@uis.edu.co

### Maestrías de Investigación

#### Maestría en Fisioterapia

SNIES: 91488. Res. 4004 de 12/03/2018 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 3147 Correo: esdfpt@uis.edu.co

#### Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas

SNIES: 20971. Res. 2556 de 19/02/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 3124 Correo: maebiomedicas@uis.edu.co

#### Maestría en Microbiología

SNIES: 105058. Res. 023722 de 10/12/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 3226 - 3140 Correo: mesmico.biologia@uis.edu.co

#### Maestría en Epidemiología

SNIES: 10860. Res. 812784 de 10/07/2020 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 3328 - 3108 Correo: maepia@uis.edu.co

### Especializaciones

#### Especialización en Administración de Servicios de Salud

SNIES: 715. Res. 15305 de 18/12/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
SNIES: 55097. Res. 15203 de 18/12/2019 del MEN Socorro, Santander - 2 semestres  
Ext. 3108 - 3228 Correo: admsslud@uis.edu.co

#### Especialización en Atención de Enfermería en Cuidado Crítico

SNIES: 6654. Res. 018811 de 06/10/2020 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
Ext. 3152 Correo: especializacionesenfermeria@uis.edu.co

### Especialidades Médicoquirúrgicas

#### Especialización en Anestesiología y Reanimación

SNIES: 716. Res. 4361 de 19/04/2013 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 años  
Ext. 3213 Correo: depajig@uis.edu.co

#### Especialización en Cirugía General

SNIES: 709. Res. 22999 de 30/11/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 años  
Ext. 3213 Correo: depajig@uis.edu.co

#### Especialización en Cirugía Plástica: Reconstructiva y Estética

SNIES: 54513. Res. 1558 de 16/02/2022 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 años  
Ext. 3213 Correo: depajig@uis.edu.co

#### Especialización en Ginecología y Obstetricia

SNIES: 710. Res. 22998 de 30/11/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 años  
Ext. 3103 Correo: dptogine@uis.edu.co

#### Especialización en Medicina Interna

SNIES: 711. Res. 017590 16/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 años  
Ext. 3213 Correo: posmedinterna@uis.edu.co

#### Especialización en Oftalmología

SNIES: 712. Res. 18121 de 27/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 años  
Ext. 3213 Correo: egremed@uis.edu.co

#### Especialización en Ortopedia y Traumatología

SNIES: 2622. Res. 015013 de 24/03/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 años  
Ext. 3213 Correo: depajig@uis.edu.co

#### Especialización en Patología

SNIES: 713. Res. 12982 de 19/07/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 años  
Ext. 3160 Correo: deppat@uis.edu.co

#### Especialización en Pediatría

SNIES: 714. Res. 017528 14/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 3 años  
Ext. 3213 Correo: depped@uis.edu.co

La vigencia del registro Calificado para todos los posgrados es de siete (7) años, excepto para el Doctorado en Química, el Doctorado en Ingeniería Química, Maestría en Física, Maestría en Ingeniería de Materiales y la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas que corresponde a 8 años.

## Facultad de Ciencias

### Doctorados

#### Doctorado en Física

SNIES: 106648. Res. 021324 de 17/11/2020 del MEN Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2394 Correo: doctfis@uis.edu.co

#### Doctorado en Química

SNIES: 4309. Res. 15470 de 18/12/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 8 semestres  
Ext. 2227 Correo: posqui@uis.edu.co

### Maestrías de Investigación

#### Maestría en Biología

SNIES: 101617. Res. 300 de 16/01/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 1096 Correo: maestríabiologia@uis.edu.co

#### Maestría en Educación Matemática

SNIES: 90967. Res. 17467 de 31/08/2017 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2316 Correo: posgradosedmatematicas@uis.edu.co

#### Maestría en Física

SNIES: 731. Res. 16119 de 18/12/2019 del MEN y Res. 8314 de 28/05/2020 del MEN - Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2394 Correo: doctfis@uis.edu.co

#### Maestría en Geofísica

SNIES: 102648. Res. 13646 de 10/12/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2394 Correo: doctfis@uis.edu.co

#### Maestría en Matemática Aplicada

SNIES: 103888. Res. 008251 de 18/05/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2394 Correo: doctfis@uis.edu.co

#### Maestría en Matemáticas

SNIES: 53684. Res. 017029 10/09/2021 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2316 Correo: posgradosedmatematicas@uis.edu.co

#### Maestría en Química

SNIES: 732. Res. 21232 de 16/12/2014 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2227 Correo: posqui@uis.edu.co

### Maestría de Profundización

#### Maestría en Química Ambiental

SNIES: 90784. Res. 4672 de 15/03/2017 del MEN Bucaramanga, Santander - 4 semestres  
Ext. 2798 Correo: espquiam@uis.edu.co

### Especializaciones

#### Especialización en Estadística

SNIES: 53685. Res. 9048 de 28/08/2019 del MEN Bucaramanga, Santander - 5 trimestres  
Ext. 2316 Correo: posgradosedmatematicas@uis.edu.co

#### Especialización en Química Ambiental

SNIES: 4669. Res. 11484 de 13/07/2018 del MEN Bucaramanga, Santander - 2 semestres  
Ext. 2798 Correo: espquiam@uis.edu.co

Universidad Industrial de Santander



#LaUISqueQueremos



## ESPECIALIZACIONES

◉ **GERENCIA E INTERVENTORÍA DE OBRAS CIVILES**

SNIES 53426

Resolución 005900 junio 7 de 2019 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **VÍAS TERRESTRES**

SNIES 108594

Resolución 014503 diciembre 13 de 2019 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **GERENCIA DEL AMBIENTE**

SNIES 4323

Resolución 0008275 mayo 28 de 2020 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **GERENCIA DE MANTENIMIENTO Y CONFIABILIDAD**

SNIES 105376

Resolución 2855 febrero 16 de 2016 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN**

SNIES 52757

Resolución 014217 agosto 04 de 2020 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **GERENCIA**

SNIES 11257

Resolución 015608 diciembre 18 de 2019 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **FINANZAS**

SNIES 102768

Resolución 08274 mayo 28 de 2020 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **POLÍTICAS PÚBLICAS Y GOBERNANZA TERRITORIAL - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 110150

Resolución 007001 abril 22 de 2021 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN FAMILIA - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 4956

Resolución 007039 abril 23 de 2021 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **PSICOLOGÍA CLÍNICA**

SNIES 51791

Resolución 019905 octubre 22 de 2020 por 7 años. / 2 semestres.

◉ **RESPONSABILIDAD Y CONTRATACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 110886

Resolución 021515 noviembre 12 de 2021 por 7 años.

[www.upb.edu.co](http://www.upb.edu.co)

## MAESTRÍAS

◉ **ADMINISTRACIÓN**

SNIES 106194

Resolución 04323 marzo 10 de 2017 por 7 años. / 3 semestres.

◉ **PSICOLOGÍA**

SNIES 91298

Resolución 11925 julio 25 de 2018 por 7 años. / 4 semestres

◉ **GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

SNIES 108336

Resolución 012896 julio 16 de 2020 por 7 años. / 3 semestres.

◉ **DERECHO**

SNIES 104281

Resolución 13290 julio 11 de 2017 por 7 años. / 4 semestres.

◉ **INGENIERÍA CIVIL**

SNIES 102781

Resolución 009553 mayo 27 de 2021 por 7 años. / 3 semestres.

◉ **INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

SNIES 90957

Resolución 6066 abril 04 de 2018 por 7 años. / 4 semestres.

◉ **INGENIERÍA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROINDUSTRIAL - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 109803

Resolución 000071 enero 04 de 2021 por 7 años. / 3 semestres.

◉ **MATERIALES Y TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 109777

Resolución 017916 septiembre 25 de 2020 por 7 años. / 3 semestres

◉ **GERENCIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 108494

Resolución 011728 noviembre 07 de 2019 por 7 años. / 3 semestres.

◉ **INGENIERÍA DE CONFIABILIDAD Y GESTIÓN DE ACTIVOS - NUEVO PROGRAMA**

SNIES 109913

Resolución 002197 febrero 15 de 2021 por 7 años. / 3 semestres.

## ¿NECESITAS MÁS INFORMACIÓN?

# EN LA UPB SEGUIMOS **CRECIENDO,** CON UNA OFERTA **NUEVA Y RENOVADA** ACORDE A LAS NECESIDADES DEL MERCADO ACTUAL

## POSGRADOS VIRTUALES

### ESPECIALIZACIONES

Duración: 2 semestres

- ◊ **COMUNICACIÓN Y PERIODISMO DIGITAL**  
SNIES 102546 / Resolución 15472 diciembre 18 de 2019 por 7 años.
- ◊ **SEGURIDAD INFORMÁTICA**  
SNIES 52396 / Resolución 005793 abril 06 de 2021 por 7 años.
- ◊ **GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN**  
SNIES 4279 / Resolución 029124 noviembre 24 de 2020 por 7 años.
- ◊ **GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN**  
SNIES 102605 / Resolución 011376 julio 02 de 2020 por 7 años.
- ◊ **GESTIÓN DE PROYECTOS**  
SNIES 105686 / Resolución 13298 junio 30 de 2016 por 7 años.
- ◊ **PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**  
SNIES 105488 / Resolución 6245 abril 06 de 2016 por 7 años.
- ◊ **GESTIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD**  
SNIES 109924 / Resolución 002587 febrero 19 de 2021 por 7 años.
- ◊ **PROCESOS TEXTILES DE ALTO VALOR**  
SNIES 108596 / Resolución 14505 del 13 de diciembre de 2019 por 7 años.
- ◊ **GERENCIA PÚBLICA**  
SNIES 110587 / Resolución 15045 del 18 diciembre de 2019 por 7 años.

### MAESTRÍAS

- ◊ **INNOVACIÓN SOCIAL Y TERRITORIO**  
SNIES 109586 / Resolución 019619 octubre 20 de 2020 por 7 años 3 semestres.
- ◊ **CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS**  
SNIES 103133 / Resolución 3340 marzo 14 de 2014 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **COMUNICACIÓN DIGITAL**  
SNIES 90668 / Resolución 20877 noviembre 03 de 2016 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **EDUCACIÓN**  
SNIES 107576 / Resolución 18801 diciembre 11 de 2018 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **SOSTENIBILIDAD**  
SNIES 105048 / Resolución 16266 septiembre 30 de 2015 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO**  
SNIES 106559 / Resolución 25098 noviembre 17 de 2017 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS**  
SNIES 107575 / Resolución 18802 diciembre 11 de 2018 por 7 años 4 semestres.
- ◊ **PSICOPEDAGOGÍA**  
SNIES 107574 / Resolución 18803 diciembre 11 de 2018 por 7 años 4 semestres.

#SinLímites



La demanda de las empresas por colaboradores con perfil digital cada día es más alta. Habilidades blandas, así como tecnológicas y una actitud positiva, son la tendencia para conquistar el mercado laboral existente.

“Sobrevivir en un entorno laboral tan inseguro y cambiante, como el que estamos viviendo, demanda una combinación de habilidades blandas (*soft skills*) y algunas competencias técnicas, digitales y tecnológicas. Las empresas buscan personas que se autogestionen y que logren adaptar las herramientas colaborativas con alto enfoque en el logro”, asegura Daniel Hall, *customer success manager* de HoyTrabajas.com.

La visión del trabajo y del horario rígido ha cambiado, así como lo ha hecho la industria, el comercio y los sectores económicos en general. De ahí la importancia de la constante actualización para estar a la vanguardia del mundo laboral.

### MAYOR CONOCIMIENTO

“El desarrollar conocimientos digitales y en tecnologías es fundamental. Ya no se requiere solamente tener conocimiento del paquete básico de Office, como pasaba hace algunos años. Actualmente, se da por hecho que las personas vienen con un muy buen nivel en el manejo de dichas herramientas”.

“Ahora, se necesitan conocimientos de Power BI, es decir, que la persona pueda tener un nivel mucho más avanzado en cuanto a la presentación de sus informes, de sus reportes y que venga con un entendimiento claro de qué es el liderazgo 4.0, en transformación digital y en el trabajo en equipo.

La actualización de conocimiento es indispensable para aquellos profesionales que buscan abrirse mejores opciones laborales. La demanda del mercado se inclina por perfiles más tecnológicos y digitales para cumplir con la oferta de las compañías que buscan la innovación.

Paola Reyes Bohórquez | preyes@vanguardia.com



# Perfiles tecnológicos, la mayor puerta al mercado laboral

## Especializaciones

- ▶ **Familia, Infancia y Adolescencia**  
(Bucaramanga y Cúcuta)  
SNIES:109820
- ▶ **Gerencia Financiera**  
(Bucaramanga y Cúcuta)  
SNIES: 102942
- ▶ **Gerencia de Proyectos**  
(Bucaramanga, Cúcuta y Barrancabermeja)  
SNIES: 90887

## Contáctanos

✉ [bienvenidos@uniminuto.edu](mailto:bienvenidos@uniminuto.edu)

☎ 317 4272492, 317 4426875,  
317 5022816, 318 298 3136

☎ 671 8242, 671 9918  
Ext. 73918 - 73925

📍 Calle 28 No. 23-75,  
Bucaramanga

Para mayor información:  
[www.uniminuto.edu](http://www.uniminuto.edu)

📘 Uniminuto Santander

📷 @Uniminuto\_Santander

📺 Uniminuto Santander

# Soñador,

te apoyamos con

**descuentos**

de hasta un

# 25%

en alivios y subsidios en  
el pago de tu matrícula  
para **alcanzar tus metas.**

**¡Inscripción gratuita!**



# UNI MI NU TO



“INTERNET ES EL ALIADO DE TODAS LAS EMPRESAS, ASÍ QUE PERFILES CON COMPETENCIAS DIGITALES, BUENAS HABILIDADES COMUNICATIVAS, CAPACIDAD DE INTERACTUAR CON FACILIDAD Y DE MANERA ASERTIVA Y CONFIADA SERÁN UN REQUISITO PARA MUCHAS VACANTES”:  
DANIEL HALL.

Viene página 8

Fotos: Getty Images

Aquí es donde viene una revolución muy importante, buscando que el colaborador sea coequipeiro y que ayude a que las cosas sucedan”, explica María de Los Ángeles Theran, directora de Recursos Humanos de Axity.

Esto refuerza la idea de seguir estudiando y especializándose en diferentes áreas con programas de posgrados, que brindan las habilidades que se necesitan para destacar en la industria 4.0 y no quedar obsoleto para el mercado de la empleabilidad.

### SIEMPRE APRENDER

“¡Todos los días se debe aprender algo nuevo! En el mundo del reclutamiento los requisitos se están poniendo más exigentes. El lograr que las personas potencialicen su conocimiento con estudios aporta cada vez más en su crecimiento profesional y en el cumplimiento de su rol, ya que la formación les permitirá mantenerse vigentes a las nuevas demandas. A través de estos aprendizajes adquieren más competencias, lo cual les permite elevar sus opciones en los diferentes cargos”, re-

“EXISTE GRAN VARIEDAD DE EMPLEOS DISPONIBLES EN EL MERCADO Y CON LA LLEGADA DE LA ECONOMÍA DIGITAL A AMÉRICA LATINA, HAY MUCHAS OPCIONES EN LAS QUE LOS PROFESIONALES SE PUEDEN DESEMPEÑAR”: SEBASTIÁN CARO, COFOUNDER Y CEO DE HUNTY.

salta el vocero de HoyTrabajas.com.

Los programas de posgrado son un *plus* para los profesionales, ya que se pueden enfocar en diferentes temáticas. La tendencia hoy en día se encamina hacia la innovación, la transformación digital, el desarrollo de metodologías ágiles y de tecnología de punta, que aporten al crecimiento de las compañías y generen mayor productividad, aseguran los expertos.

### ¿Y LAS PROFESIONES?

Perfiles con conocimientos en Data Platforms, Enterprise Application Services, infraestructura, arquitectura, cloud y lenguaje de programación son claves para garantizar el éxito en el sector de la tecnología, el cual cuenta con una demanda bastante amplia en Colombia, en comparación con el número de personas con conocimientos en TI.

“Realmente la tecnología y la transformación digital son de las formaciones más apetecidas en el mercado, así como todo el tema de las metodologías ágiles, también está de primera mano”, insta la Directora de Recursos Humanos de Axity.

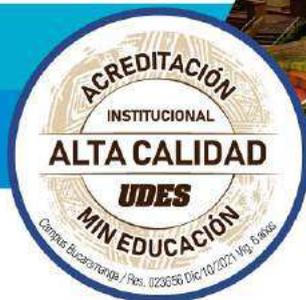
Es de resaltar que los expertos concuerdan en que para seguir por la senda de la innovación y la apuesta por la formación y la conquista del mercado laboral se requieren profesionales con habilidades en economía digital, ciberseguridad, *blockchain*, aplicaciones móviles, TIC as a service, 5G y WiFi 6, Edge computing y sistemas de gestión empresarial en la nube y su constante actualización.



# Universidad de Santander

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación UDES  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

[www.udes.edu.co](http://www.udes.edu.co)



@udesoficial



@udes\_oficial



Universidad de Santander



## MAESTRÍAS

### Maestría en Administración de Empresas - MBA

SNIES 108894 Registro Calificado 15268 - 19/12/2019 - Vig. 7 años

### Maestría en Biotecnología

SNIES 106386 Registro Calificado 14048 - 21/7/2017 - Vig. 7 años

### Maestría en Educatrónica

SNIES 104716 Registro Calificado 10414 - 14/7/2015 - Vig. 7 años

### Maestría en Estadística Aplicada

SNIES 106385 Registro Calificado 14048 - 21/7/2017 - Vig. 7 años

### Maestría en Finanzas

SNIES 90790 Registro Calificado 29789 - 29/12/2017 - Vig. 7 años

### Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación

SNIES 105175 Registro Calificado 713 - 20/11/2016 - Vig. 7 años

### Maestría en Gestión Pública y Gobierno

SNIES 90903 Registro Calificado 5158 - 26/3/2018 - Vig. 7 años

### Maestría en Gestión de Servicios de Salud

SNIES 90904 Registro Calificado 15471 - 4/8/2017 - Vig. 7 años

### Maestría en Investigación en Enfermedades Infecciosas

SNIES 103285 Registro Calificado 17656 - 17/9/2021 - Vig. 7 años

### Maestría en Primera Infancia: Educación y Desarrollo

SNIES 106031 Registro Calificado 21939 - 22/11/2016 - Vig. 7 años

### Maestría en Psicología Jurídica y Forense

SNIES 106858 Registro Calificado 7089 - 30/4/2018 - Vig. 7 años

### Maestría en Recursos Energéticos

SNIES 106729 Registro Calificado 3331 - 27/2/2018 - Vig. 7 años

### Maestría en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación

SNIES 107893 Registro Calificado 3549 - 4/4/2019 - Vig. 7 años

## MÉDICO QUIRÚRGICAS

### Especialización en Medicina Interna

SNIES 110716 Registro Calificado 18833 - 5/10/2021 - Vig. 7 años

### Especialización en Pediatría

SNIES 110728 Registro Calificado 18838 - 5/10/2021 - Vig. 7 años

### Especialización en Ortopedia y Traumatología

SNIES 110439 Registro Calificado 12965 - 19/7/2021 - Vig. 7 años

### Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas

SNIES 110424 Registro Calificado 12966 - 19/7/2021 - Vig. 7 años

### Especialización en Medicina Familiar

SNIES 105916 Registro Calificado 19914 - 18/10/2016 - Vig. 7 años

### Especialización en Cuidado Intensivo Pediátrico

SNIES 103391 Registro Calificado 9446 - 19/6/2014 - Vig. 8 años

## ESPECIALIZACIONES

### Especialización en Aplicación de TIC para la Enseñanza

SNIES 105811 Registro Calificado 16965 - 22/8/2016 - Vig. 7 años

### Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico para el Adulto

SNIES 106555 Registro Calificado 25080 - 17/11/2017 - Vig. 7 años

### Especialización en Geotecnia Ambiental

SNIES 20517 Registro Calificado 16780 - 27/12/2019 - Vig. 7 años

### Especialización en Gestión Ambiental en la Industria Minera y Petrolera

SNIES 105362 Registro Calificado 2856 - 16/2/2016 - Vig. 7 años

### Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES 103509 Registro Calificado 17546 - 14/9/2021 - Vig. 7 años

## DOCTORADOS

### Doctorado en Enfermedades Infecciosas

SNIES 109412 Registro Calificado 14064 - 31/7/2020 - Vig. 7 años

### Doctorado en Recursos Energéticos Renovables

SNIES 109512 Registro Calificado 18749 - 5/10/2020 - Vig. 7 años

Inscripciones abiertas

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional / Artículo 4, Resolución 12720 de 2016

La educación Mineducación es de todos

VIGILADA

CAMPUS

BUCARAMANGA

Calle 70 No. 55 - 210 Campus Universitario  
Lagos del Cacique PBX: 6516500

313 875 8343 / 313 458 5734 / 318 712 2223

CAMPUS

CUCUTA 321 489 9314

SEDE

ARAUCA 350 448 7149

CAMPUS

VALLEDUPAR 312 210 4801

# LAS REDES COLABORATIVAS y el potencial de las TIC



La pandemia nos forzó a cambios rápidos, que se quedarán y de impacto masivo, aunque lentamente habían ido permeando nuestros entornos. Uno de ellos fue el uso de las plataformas digitales, no sólo como herramienta de trabajo y conocimiento, sino de cooperación, trabajo y aprendizaje colaborativo.



Amparo Forero J. |  
aforero@vanguardia.com

**H**oy no se conciben entornos sin ayuda de la virtualidad. Todo se piensa desde y para la virtualidad. “Los desafíos que trajo la pandemia han permitido ajustar rápidamente procesos y plantear estrategias para encontrar nuevas técnicas de aprendizaje, cambiando paradigmas, medios, combinando modalidades y elementos educativos, aprovechando las tecnologías digitales para romper

las barreras espacio temporales y así promover modelos híbridos, flexibles”, dice al respecto Adriana Martínez, directora de Docencia de la UNAB.

Y aunque siempre el trabajo en equipo ha sido un referente en cualquier organización, el concepto cobra otro sentido cuando se introducen otros elementos como las nuevas tecnologías y el concepto de colaborativo toma mucho más valor.

Así, el aprendizaje colaborativo se promueve



cuando los integrantes de un grupo tienen una meta en común y trabajan en conjunto para alcanzarla. Socializar sus experiencias, conocimientos, información y habilidades para fomentar la cooperación, hacen posible los logros trazados.

Haber realizado un Master en Marketing Digital y Comercio Electrónico de manera virtual, le dio a la docente Jennifer Argüello la posibilidad de establecer redes colaborativas con profesionales de

diversas áreas. Esta riqueza de campos disciplinarios fortaleció su aprendizaje en línea, asegura.

“En la asignatura Gestión EBusiness realizábamos trabajos articulados a través de foros donde compartíamos conocimiento y experiencias del sector real en torno al uso de plataformas en línea que cumplieran con el objetivo de potencializar el consumo virtual a través de soluciones flexibles; responsive; carga rápida de páginas y secciones que posibilitaran la compra

fluida y segura de los clientes”, comenta.

Haber trabajado en equipo es la principal fortaleza que ha brindado la virtualidad como herramienta de conocimiento en la Universidad Católica de Manizales, UCM.

## MÁS EXPERIENCIAS

“(…) Durante esta época de pandemia y con el objetivo de brindar continuidad a los procesos



Fotos. Getty Images

formativos, fue fundamental la cohesión, integración y trabajo sinérgico a fin de coordinar, diseñar y desarrollar las diversas acciones estratégicas y de contingencia, permitiendo el despliegue de la presencialidad asistida con TIC con criterios de calidad”, explica Francisco Javier Suárez, coordinador de la Unidad Institucional de Educación a Distancia y Virtual de la UCM.

Aunque se ha tratado de una situación coyuntural, “el trabajo articulado e integrado al interior de la institución permitió evidenciar las enormes oportunidades e impactos que son posibles alcanzar cuando se aúnan esfuerzos y se generan compromisos y determinaciones colectivamente y encaminadas a propósitos comunes”, agrega este vocero.

Las nuevas tecnologías, como lo dice Adriana Martínez, han permitido la digitalización mediante el uso de diversas herramientas sincrónicas para el desarrollo de actividades como conferencias, eventos, congresos, webinars, que habitualmente han sido presenciales.

Las plataformas digitales han permitido que más personas accedan a oportunidades de forma-

**LA NECESIDAD DE SEGUIR CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO Y DE FORTALECER LA COLABORACIÓN EN SITUACIONES DISRUPTIVAS COMO LA PANDEMIA, HA LLEVADO A QUE LAS PLATAFORMAS DIGITALES BRINDEN MAYOR ACCESO A OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN EN CUALQUIER CONTEXTO.**

ción en la red, que en situaciones como la pandemia se han multiplicado no sólo por la necesidad de seguir construyendo conocimiento en medios no tradicionales, sino de fortalecer la colaboración. “Esto quiere decir que la formación y la capacitación del entrenamiento se ha multiplicado, que también ha abierto la posibilidad a un mayor acceso a mayor inclusión, y que en este sentido el conocimiento traspasa fronteras, permite que tam-

bién quienes posean el conocimiento lo puedan poner a disposición de manera mucho más fácil (...)”, explica Luz Helena García, directora de UNAB Virtual.

En el caso de la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, su participación en redes internacionales como Redic, es “con el propósito de investigar, generar producción de artículos científicos y publicaciones, al igual que la movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores en eventos y actividades académicas e investigativas”, afirma el rector Orlando Celis.

“La cooperación y la internacionalización interinstitucional, así como la formación apoyada con TIC definitivamente no serán ahora asuntos eventuales, la experiencia en prácticas colaborativas y de formación por medio de la virtualidad capitalizada durante la época pandémica ha permitido evidenciar el potencial de las TIC para favorecer y facilitar este tipo de actividades, de demostrar que la formación virtual puede ser de igual o mayor calidad y pertinencia que las modalidades tradicionales (...)”, dice el vocero de la UCM.

# Los 10 pasos para realizar una tesis exitosa

El trabajo final de grado o tesis de grado es un ejercicio que busca la aplicación del conocimiento adquirido durante el proceso de formación de un posgrado, de ahí la importancia de realizar una labor académica juiciosa y disciplinada que lleve todo a feliz término.



Foto: Getty Images

**Fuente:** Luis Eduardo Becerra Ardila, profesor titular UIS; investigador asociado MinCiencias, profesor invitado en la cátedra de Gestión Administrativa y Financiera del programa de formación de Decanos del DAAD Universidad de Alicante, España y Universidad de Saarland, Alemania.



Paola Reyes Bohórquez |  
preyes@vanguardia.com

**1. Enfoque puntual:** No es necesario que el trabajo contenga todos los temas abordados en la formación, ya que terminaría siendo una colcha de retazos y no un documento que aporte.

**2. Propósito:** Debe tener un fin. Resolver un problema nuevo identificado o existente de una nueva manera, o profundizar en una temática específica. Así se garantiza el aporte de nuevo conocimiento al estado del arte.

**3. Preguntas específicas:** Organizar preguntas que contribuyan a orientar el proyecto: cuál es el problema a resolver, cómo se manifiesta, posibles causas que lo originan, etc. Así se tendrá claridad frente al propósito del trabajo.

**4. Estado del arte:** Documentar muy bien el

estado del arte asociado al tema a desarrollar, a esto se le denomina revisión de literatura. Esto garantiza el tener conocimientos básicos para estructurar una buena solución al problema formulado.

**5. Revisión:** Es fundamental tratar de identificar aspectos como: instituciones que trabajan la temática, autores de alto reconocimiento y con ellos se tiene la posibilidad de poder tener contactos que ayuden a avanzar con el desarrollo del tema.

**6. Limitar alcance:** Limitar el alcance del proyecto de conformidad a las capacidades disponibles para su desarrollo, así no tendrá problemas para cumplir los objetivos formulados.

**7. Director:** Identificar un experto que tenga amplia experiencia en el tema, con ello se ganará mucho tiempo de trabajo, por cuanto este capitalizará su conocimiento para el desarrollo del

proyecto.

**8. Herramientas:** Tratar de identificar las herramientas (software, bases de datos, equipos, etc.) de apoyo antes de formular el proyecto, así no tendrá dificultad para dar cumplimiento a sus objetivos.

**9. Metodología:** Definir claramente cuál empleará para el desarrollo del proyecto, esto ayuda a que los resultados sean mucho más importantes y que, a su vez, puedan ser evaluados con un rigor más científico.

**10. Documento:** Elaborar el documento de la tesis desde el primer día, no esperar para hacerlo al final, por eso es esencial construir un cronograma detallado con fechas, entregables y demás recursos requeridos en el proyecto. Para esto puede apoyarse con herramientas informáticas que le permiten ver su desarrollo y el estado de avance.



# SI TU RETO ES SEGUIR SIENDO COMPETITIVO

ESTUDIA UN POSGRADO EN LA  
**UNIVERSIDAD COOPERATIVA  
DE COLOMBIA**

#### Maestrías en:

- Gestión de Tecnologías de la Información (**VIRTUAL**)
- Salud y Producción Animal.
- Negociación y Transformación de Conflictos.
- Gestión de Organizaciones
- Educación

#### Especializaciones en:

- Gerencia de impuestos.
- Gestión de la Innovación Organizacional.
- Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Derecho Procesal Penal.
- Revisoría Fiscal y Auditoría Integral

 318 425 2413 / **LÍNEA GRATUITA:** 018000 42 0101

VIGILADA MINEDUCACIÓN / Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información (100% VIRTUAL) SNIES: 102764 - Registro Calificado: 11219 de 26/08/2013 vigencia 8.5 años - 4 semestres - Bucaramanga / Maestría en Salud y Producción Animal. SNIES: 105286 - Registro Calificado: 2023 de 2/02/2016 vigencia 7 años - 4 semestres - Bucaramanga / Maestría En Negociación y Transformación de Conflictos: SNIES: 110563 - Registro calificado: 014641 de 12/08/2021, vigencia 7 años - 4 semestres - Bucaramanga / Maestría en Gestión de Organizaciones: SNIES: 102142 Registro calificado: 007114 del 12/05/2020, vigencia 7 años - 4 semestres - Bucaramanga / Maestría en Educación. SNIES: 103411 - Registro Calificado: 10165 de 26/06/2014 vigencia 7 años - 4 semestres - Bucaramanga / Especialización En Gerencia de Impuestos: SNIES: 110546 - Registro calificado: 14208 del 15/08/2021. Vigencia 7 años - 2 semestres - Bucaramanga / Especialización en Gestión de la Innovación Organizacional: SNIES 110250. Resolución 7618 de 5/05/2021 vigencia 7 años - 2 semestres - Bucaramanga / Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SNIES: 105006 - Registro Calificado: 14397 de 7/09/2015 vigencia 7 años / 2 semestres - Bucaramanga. Especialización en Derecho Procesal Penal: SNIES 4676. Registro Calificado 16950 de 22/08/2016. Vigencia: 7 años - 2 semestres - Bucaramanga / Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral :SNIES: 110603. Registro calificado: 12665 del 13 / 07 / 2021 - Duración: 2 Semestres - Modalidad: Presencial - Bucaramanga

**INSCRÍBETE GRATIS - [WWW.UCC.EDU.CO](http://WWW.UCC.EDU.CO)**

AQUÍ ESTÁ TODO **PARA  
SUPERAR TUS RETOS**

 **UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA**

# FORMACIÓN POSGRADUAL:

TODO UN CAMBIO  
DE PERSPECTIVA  
EN LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL



*Situ pasado es  
experiencia,  
haz del mañana  
sentido común.*

*Edgar Morin*

Para conocer más sobre los posgrados vigentes en la  
Universidad Cooperativa de Colombia campus  
Bucaramanga, ingresa a [www.ucc.edu.co](http://www.ucc.edu.co) y solicita más  
información o Comunícate por WhatsApp al 318 425 2413.



**L**a formación permanente y pertinente hace parte de un consolidado de decisiones fundamentales de los profesionales que buscan hacer de su experiencia un legado de sentido común, con el fin de construir su proyecto de vida de manera certera y proactiva.

Hemos presenciado momentos históricos relevantes y fundamentales en la vida del ser humano; instantes primordiales en la sostenibilidad del entorno y nuevas reinenciones de la sociedad. Hoy más que nunca se requieren profesionales capaces de construir y responder a situaciones que busquen la regeneración permanente de un mundo sinérgico y en simbiosis con su equilibrio vital.

## ¿Por qué seguir estudiando de manera permanente y especializada?

Para Nelly Johana Álvarez Idárraga, Coordinadora de la Maestría en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Bucaramanga, *“el hecho de tomar la decisión de estudiar posgradualmente en un campo específico, eleva el conocimiento y el nivel académico de las personas, convirtiéndolas en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo que permite tener trascendencia en el desarrollo de competencias tradicionales, de igual forma genera una evolución formativa mucho más sólida en el campo de especialización seleccionado”*.

El proceso de necesidad de conocimiento y aprendizaje permanente se fortalece gracias a los cambios fundamentales que tiene el ser humano desde su cultura y sociedad, como dice Álvarez Idárraga *“Gracias a la revolución tecnológica que se potenció con el re-aprendizaje desde lo vivido en la pandemia, es mucho más fácil acceder a la oferta de programas de posgrados, que brinda la oportunidad de acceder a la educación especializada de manera total o parcial en la virtualidad, contribuyendo a una mayor cobertura educativa y al manejo óptimo de tiempos y espacios, sin sacrificar prioridades familiares, manteniendo y mejorando la calidad de la formación”*.

Es interesante lo que una sociedad formada hace por sus ciudadanos, no solo en aspectos cognitivos, sino psicosociales y económicos, como lo dice la Coordinadora de la Maestría en Educación de la UCC Campus Bucaramanga: *“La sociedad formada posgradualmente hace la sociedad menos desigual, una comunidad más educada contribuye al desarrollo, a la competitividad laboral, a la capacidad cultural del país, reduciendo de esta manera la desigualdad socioeconómica, de formación y de acceso al sistema; además cierra brechas de pobreza y conocimiento. De igual manera en la mayoría de las empresas con cargos de proyección y prospectiva organizacional, tanto administrativos como académicos, exigen hoy en día tener por lo menos una maestría o especialización, en el campo específico de formación”*.

**Por ello, estudiar un posgrado es el mejor ejemplo del sentido común humano.**

# Estudia tu Posgrado

en la **SANTOTO**  
Bucaramanga



UNIVERSIDAD  
**SANTO TOMÁS**  
— BUCARAMANGA —  
VIGILADA MINEUCACIÓN - SNIES: 1705

## División de Ingenierías y Arquitectura

MODALIDAD PRESENCIAL

### Maestría en Calidad y Gestión Integral

SNIES: 107183

### Maestría en Arquitectura

SNIES: 106758

### Maestría en Ordenamiento Territorial

SNIES: 102445

### Maestría en Ciencias y Tecnologías Ambientales

SNIES: 101753

### Maestría en Educación Ambiental

SNIES: 101754

### Maestría en Gestión y Consultoría en TIC

SNIES: 108513

### Especialización en Automatización Industrial

SNIES: 101936

### Especialización en Avalúos

SNIES: 108669

### Especialización en Interventoría y Supervisión de la Construcción

SNIES: 104203 MODALIDAD COMBINADA (PRESENCIAL Y VIRTUAL)

### Especialización en Dirección y Gestión de la Calidad

SNIES: 109174

## División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

MODALIDAD PRESENCIAL

### Maestría en Administración MBA

SNIES: 91352

### Maestría en Ciencias Contables

SNIES: 106205

### Maestría en Agronegocios

SNIES: 107184

### Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa

SNIES: 2844 MODALIDAD COMBINADA (PRESENCIAL Y VIRTUAL)

### Especialización en Gerencia Tributaria

SNIES: 2845

### Especialización en Auditoría de Salud

SNIES: 107722

### Especialización en Gerencia de Información Financiera

SNIES: 106182

### Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud

SNIES: 54350



SÍGUENOS EN:

[www.ustabuca.edu.co](http://www.ustabuca.edu.co)



@SANTOTOBGA



@santotobucaramanga



Universidad Santo Tomás  
Bucaramanga



Universidad Santo Tomás  
Bucaramanga



Universidad Santo Tomás  
Bucaramanga

## División de Ciencias Jurídicas y Políticas

MODALIDAD PRESENCIAL

### Maestría en Reconciliación y Convivencia

SNIES: 105708

### Maestría en Derecho

SNIES: 101693

### Maestría en Derecho Tributario

SNIES: 105883

### Especialización en Derecho de las Relaciones Laborales

SNIES: 101715

### Especialización en Derecho Constitucional

SNIES: 101570

### Especialización en Derecho Administrativo

SNIES: 1104

### Especialización en Contratación Estatal

SNIES: 7206

### Especialización en Derecho Procesal

SNIES: 3539

## División de Ciencias de la Salud

MODALIDAD PRESENCIAL

### Doctorado en Odontología

SNIES: 106301

### Maestría en Odontología

SNIES: 103715

### Especialización en Ortodoncia

SNIES: 9537

### Especialización en Periodoncia

SNIES: 102022

### Especialización en Endodoncia

SNIES: 4907 - Ciudad en la que se oferta: Bucaramanga

SNIES: 20575 - Ciudad en la que se oferta: Bogotá

### Especialización en Rehabilitación Oral

SNIES: 9636

### Especialización en Segmento Anterior y Lentes de Contacto

SNIES: 15319

## Modalidad Virtual

### Maestría en Dirección y Gestión de Proyectos

SNIES: 107172

### Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES: 108473

### Especialización en Administración Deportiva

SNIES: 12206

### Especialización en Finanzas Públicas

SNIES: 4243

### Especialización en Seguridad Social

SNIES: 4142

### Especialización en Negocios Globales e Innovación (NUEVA)

SNIES: 110264

### Especialización en Gerencia de la Internacionalización Empresarial (NUEVA)

SNIES: 110356

Admisiones y Mercadeo

 314 218 8178

admisiones.posgrado@ustabuca.edu.co



Flexibilidad y variedad en metodologías  
(Virtual, Presencial, Combinada)

Accede a BECAS, DESCUENTOS  
y PLAN DE FINANCIACIÓN  
directa con la universidad

# La digital, la era de la innovación en la academia

Los últimos dos años han dejado significados cambios en todos los entornos, la mayoría de ellos marcados en nuestro medio por la acelerada incursión de la era digital. En las universidades, múltiples han sido las transformaciones y las bondades que deja el uso de las TIC. A la pregunta: **¿Cuál ha sido la gran transformación que trajo a la universidad la aceleración de la era digital?** esto respondieron sus voceros.

Amparo Forero J. | aforero@vanguardia.com



**PROFESOR DANIEL SIERRA**

Director  
de Planeación UIS

“Decir que la transformación digital es poder ofrecer programas en modalidad virtual deja mucho por fuera de lo que significa.

En transformación digital tenemos una cantidad de herramientas fundamentales para gestionar la información y los datos que hacen que hayamos transformado radicalmente la forma de hacer ciencia y desarrollar academia a alto nivel.

Actualmente, con la transformación digital ya no hacemos investigación consultando en revistas científicas o libros en papel, estamos utilizando bases de datos electrónica donde están las publicaciones y podemos acceder prácticamente antes de la salida a edición en el pre print de lo que es la generación de conocimiento y la gestión de biblioteca que ahora tiene mucha información digital y una gestión fundamental de la información en formato digital.

Todas las disciplinas ahora se ven beneficiadas por la gestión de los datos y la organización de grandes volúmenes de información que antes no se tenían”.



**ING. NANCY DUARTE PABÓN**

Directora UCC  
Seccional Bucaramanga

“La apropiación de la tecnología en el ambiente educativo universitario ha sido un proceso orgánico y necesario desde hace décadas. Sin embargo, la gran transformación digital en la universidad ha concebido la formación profesional, desde la sinergia que ofrecen las mediaciones tecnológicas y la apropiación del conocimiento. Los profesionales están asumiendo retos para enfrentarse a un mercado laboral cada vez más retador y cambiante.

La universidad converge en paradigmas complejos entre las habilidades de los jóvenes y su correlación con las tecnologías; más que su uso o utilidad, con su percepción cada vez más cotidiana, su relación emocional con el entorno, sus habilidades motrices afinadas, para responder con eficiencia a tecnologías cada vez más sofisticadas, pero resolutivas y eficaces.

Los jóvenes hoy exigen el reconocimiento de la tecnología como parte de la formación disciplinar y la universidad debe dar cuenta de su verdadero valor académico”.



**TECNOLÓGICA DEL ORIENTE**  
 INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 VIGILADA MINEDUCACIÓN

**¡Impulsa tus sueños y crea oportunidades!**

## ESPECIALIZACIONES

### **Pedagogía y Didácticas Específicas**

SNIES: 101639 / Resolución 9085 del 28/08/2019

**¡Inscríbete Ahora!**

MODALIDAD PRESENCIAL



### **Gerencia Integral del Riesgo, Seguridad y Salud en el Trabajo**

SNIES: 110536 / Resolución 14196 del 05/08/2021



**40% DESCUENTO**

El descuento aplica únicamente para la especialización en gerencia integral del riesgo, seguridad y salud en el trabajo.



**Informes:**



**322 820 4930**  
**301 683 4924**



**634 9810**



[www.tecnologicadeloriente.edu.co](http://www.tecnologicadeloriente.edu.co)



@tecnologicadeloriente





Universidad  
Autónoma de  
Bucaramanga

VIGILADA MINEDUCACIÓN

TENEMOS LA MAESTRÍA PARA LLEVARTE AL  
**SIGUIENTE NIVEL.**



**MGE**

MAESTRÍA EN  
GERENCIA EDUCATIVA

SNIES 109435



**MAE**

MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN

SNIES 103650



**MBA**

EXECUTIVE

SNIES 106192

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – MAE | MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - MBA

# SOMOS CORE SCHOOL OF MANAGEMENT, LA ESCUELA DE NEGOCIOS DE LA UNAB:

- El aliado del **segmento empresarial** de la región.
- Ofrecemos **nuevas y mejores experiencias** y metodologías de aprendizaje.
- Contamos con **profesores expertos nacionales e internacionales** en cargos directivos y de consultoría.

**CONVERSEMOS:**

☎ 315 700 5840



**MND**

MAESTRÍA EN  
NEGOCIOS DIGITALES

SNIES 105593



**MEF**

MAESTRÍA EN  
FINANZAS

SNIES 108398

Viene página 20



**ANDRÉS FELIPE SÁNCHEZ DÍEZ**

Director Escuela de Altos Estudios Posgraduales Universidad Manuela Beltrán

“La era digital es considerada como la nueva revolución de la información y de la rapidez en las comunicaciones e interacciones humanas. Se debe entender que no es solo una era, sino también empresas y ciudadanos digitales, dentro de un mundo inmenso en los Bits y Bytes.

“Entender estas lógicas desde la Universidad Manuela Beltrán y su Escuela de Altos Estudios Posgraduales, ha sido entender que la era digital va más allá de la virtualización de algunas asignaturas o conexiones remotas; es en realidad comprender que el nuevo paradigma con el cual se desenvuelve la industria y la educación moderna es rapidez en la información, pertinencia de la Data y oportunidad en la respuesta en tiempo real.

La Universidad Manuela Beltrán lleva más de 20 años desarrollando plataformas educativas virtuales (...). La pandemia ha sido un impulso de los procesos de consolidación formativa virtual de la universidad, fortaleciendo la apertura de 36 programas académicos en modalidad 100% virtual, en todos los niveles educativos.

Igualmente, las empresas encontraron a través de la educación continuada de la universidad, soluciones organizacionales para sus dificultades de formación a la medida, y capacitación para sus colaboradores y clientes, en diferentes áreas”.



**DIANA CAROLINA PÁEZ ARDILA**

Directora Unidad de Posgrados USTA - Bucaramanga

“La gran transformación que trajo a la Universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga la aceleración de la era digital fue el fortalecimiento de competencias digitales en los docentes para mejoramiento e innovación de las prácticas pedagógicas en la presencialidad, reflejado en apropiación de herramientas digitales por los estudiantes y generación de oferta de programas en modalidades presencial, virtual y combinada”.



**GLADYS LIZARAZO SALCEDO**

Vicerrectora Posgrados UDES

“Se considera que la era digital inició en la década de 1980. Trajo consigo innumerables retos y desafíos, entre otros, la adaptación rápida a los cambios y el desarrollo de competencias para usar efectivamente estas herramientas, buscar, analizar, evaluar con sentido crítico la información relevante y producir, publicar y contribuir a la sociedad de manera responsable.

En este contexto, la Universidad de Santander le apostó a desarrollar su plataforma tecnológica, concebida con el objetivo de posibilitar la interacción, ofrecer escenarios para el trabajo colaborativo y fortalecer la oferta educativa con sentido de calidad, equidad y cobertura.

Esto le ha exigido una reflexión constante para cambiar paradigmas, replantear modelos pedagógicos, didácticos y de interacción, concebir nuevas formas de evaluación e investigación y fortalecer el relacionamiento con el sector externo para hacer frente a los retos de una sociedad en permanente cambio”.



**SANDRA CRISTINA SANGUINO**

Directora Posgrados UNAB

“La gran transformación que trajo la era digital fue el fortalecimiento de plataformas y servicios digitales como: Ampliación de licencias de plataformas tecnológicas y de licencias de software para escritorio virtual en la nube; desarrollo de software especializado para seguimiento de condiciones de salud de estudiantes, profesores y administrativos; adquisición de licencias de herramientas tecnológicas para profesores; adecuación de 55 salas y laboratorios para las teleclases, modelo de alternancia regreso a la presencialidad; adaptación de plataformas y herramientas tecnológicas en diferentes sistemas, dispositivos y conectados desde cualquier lugar.

Además, se creó UNAB Innova, proyecto de innovación educativa y pedagógica”.

## ORLANDO CELIS SALAZAR

Rector  
Corporación Escuela  
Tecnológica del Oriente



“La Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, en coherencia a sus propósitos misionales y a las tendencias de transformación digital, ha venido implementado herramientas tecnológicas para brindar a su comunidad académica la facilidad de encontrar recursos y servicios publicados en la web a los que puede acceder con sólo tener conexión a Internet y a la distancia de un par de clics. De esa forma se han integrado los sistemas de información con los procesos académicos, de investigación y con los procesos de interacción y comunicación con el sector externo nacional e internacional. A su vez, ha sido posible llegar a más de un cliente interno y externo al mismo tiempo, de manera sincronizada, efectiva, rápida y oportuna para múltiples tareas, actividades, órdenes, temáticas y, sobre todo, para el manejo de las relaciones interpersonales al interior de la institución, que redundan en beneficio de una sana convivencia entre todos los actores y de forma intersectorial e interdisciplinaria”.



## DAVID ANDRÉS SUÁREZ

Coordinador  
Posgrados - Uniminuto

“La llegada de la era digital, el desarrollo de la web 1.0 a web 2.0, trajo consigo el paso de información a la era del conocimiento, siendo fundamental para el crecimiento agigantado de la internet y, por ende, del desarrollo de la humanidad en todas sus dimensiones, una nueva era que impactó al mundo, la incorporación TIC, que ha permeado a la educación en todas sus connotaciones, una transformación digital, un desafío en la educación superior en la que la Corporación Universitaria Minuto de Dios ha participado de manera directa, como actor principal impactado la educación, llegando a todos los rincones de Colombia, llevando educación de calidad, oportunidad de crecimiento a las regiones y desarrollo social a todos quienes han sido beneficiarios directos de su modelo pedagógico y obra misional”.

OFERTA ACADÉMICA  
**POSGRADOS**  
**BUCARAMANGA**  
COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN

descuento  
**30% matrícula**  
primer semestre  
\*DURANTE 2022



Universidad<sup>®</sup>  
Católica  
de Manizales

Acreditación de  
**Alta Calidad**  
en el camino de la excelencia  
Res. 013600 - 09 dic. 2019 - vig. 4 años

REGISTRADA MINEDUCACIÓN

## MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS BÁSICAS

Semestres: 4 - Distancia - Manizales, Bucaramanga y Popayán - Reg. 18750 del 5/10/2020  
Vig 5/10/2027 - SNIES: 109547

## MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

Semestres: 4 - Presencial - Bucaramanga, Manizales, Medellín, Pasto - Reg. 008370  
del 29/05/2020 - SNIES: 109780

## MAESTRÍA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN

Semestres: 4 - Distancia - Manizales, Bucaramanga - 005128 del 25/03/2021  
Vig 25/03/2028 - SNIES: 109782

VEN A  
**SER**  
**QUIEN**  
**QUIERES**  
**SER** sé UCM



**ESCANEA EL QR**  
PARA CONOCER NUESTRA OFERTA  
COMPLETA DE POSGRADOS

[www.udi.edu.co](http://www.udi.edu.co)  
comunicaciones@udi.edu.co

Inscripciones abiertas

Segundo 20  
semestre 22

Más de 35 años

### Diseño Publicitario

SNIES 54122 - Resolución No. 001600 - 16/02/2022  
Vigencia 7 Años - 2 semestres

\$5.765.900

### Logística Modalidad Virtual

SNIES 105623 - Resolución No. 10901 - 01/06/2016  
Vigencia 7 Años - 2 semestres

\$4.942.300

### Criminología y Política Criminal

SNIES 106227 - Resolución No. 06375 - 05/04/2017  
Vigencia 7 Años - 2 semestres

\$5.182.900

**UDI** UNIVERSIDAD  
DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO

Personería Jurídica No.22195 de Diciembre 20/1985 del MEN.  
Resolución 15422 de Agosto 03/2017 del MEN

**BUCARAMANGA**  
Calle 9 No 23 - 55

+57 (7) 635 2525 / +57 314 381 2989  
+57 318 821 1149 / +57 315 663 0634

**BARRANCABERMEJA**  
Sede A Calle 48 No. 14 -61  
Edificio Ana Frank

+57 (7) 622 2863 / +57 (7) 602 8704  
+57 317 440 6826 / +57 310 697 0786

# MAESTRÍAS

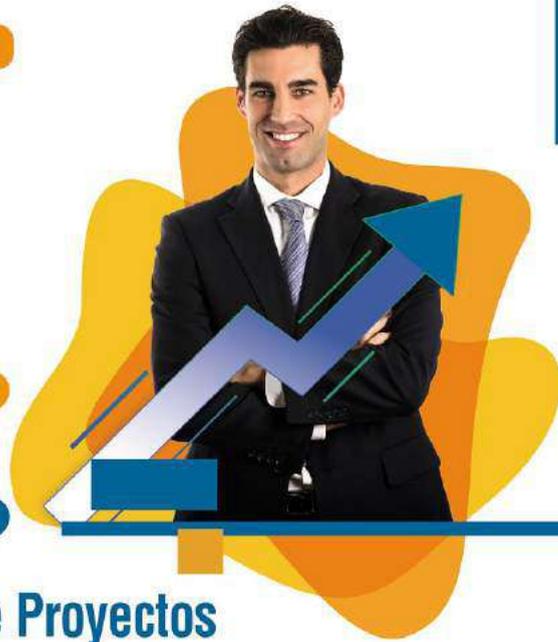
Programas ofrecidos en  
**Bucaramanga - Santander**  
Duración de los Programas:  
**4 Semestres**

**Maestría  
en Gestión de Tecnologías de la Información**  
SNIES 104731 - Resolución No. 10416 - 14/07/2015 Vigencia 7 Años **\$4.246.000**

**Maestría  
en Gestión del Diseño**  
SNIES 106891 - Resolución No. 07345 - 04/05/2018 Vigencia 7 Años **\$4.246.000**

**Maestría  
en Administración**  
SNIES 105073 - Resolución No. 16307 - 30/09/2015 Vigencia 7 Años **\$4.246.000**

**Maestría** Modalidad Virtual  
**en TIC para la Educación**  
SNIES 108468 - Resolución No. 011928 - 14/11/2019 Vigencia 7 Años Modalidad Virtual **\$3.830.000**



dedicados a los estudiantes

## ESPECIALIZACIONES

### Gerencia Integral de Proyectos

#### Bucaramanga

SNIES 54814 - Resolución No. 20304 - 28/11/2014 Vigencia 7 Años - 2 semestres

**\$5.446.700**

#### Barrancabermeja

SNIES 101399 Resolución No. 001095 - 30/01/2019 Vigencia: 7 años - Duración: 2 semestres

**\$5.194.100**

#### Neuropsicología Clínica

SNIES 106272 - Resolución No. 09557 - 11/05/2017 Vigencia 7 Años - 2 semestres

**\$5.853.600**

#### Seguridad Informática

SNIES 53213 - Resolución No. 15400 - 18/12/2019 Vigencia 7 Años - 2 semestres

**\$5.765.900**

#### Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ)

SNIES 105357 - Resolución No. 2808 - 16/02/2016 Vigencia 7 Años - 2 semestres

**\$5.194.100**

#### Alta Gerencia

SNIES 53898 - Resolución No. 16400 - 18/11/2013 Vigencia 8.5 Años - 2 semestres

**\$5.765.900**

**SAN GIL**

**Cra 9 No 10 - 40**

+57 (7) 724 2224

+57 318 235 1320



UDIoficial



@infoUDI



UDIoficial



UDI\_oficial

# LA DE HOY, una educación

 Amparo Forero J. |  
aforero@vanguardia.com



La inclusión de las TIC en los procesos educativos y una mayor validación de la modalidad virtual para potenciar el perfil profesional, son dos de los cambios que ha fortalecido la pandemia. Si bien es cierto que hay un amplio portafolio posgradual, también las instituciones deben ser incluyentes a través de programas con diferenciales especiales y definir cuál es la apuesta de valor de su oferta. Luego de dos años de pandemia, esta es la visión del entorno posgradual de Ana Fernanda Uribe Rodríguez, vicerrectora Académica de la UPB – seccional Bucaramanga.

**Posgrados: ¿Cuál es el mayor cambio que hoy tiene la educación posgradual en Colombia luego de la experiencia de la pandemia?**

**Ana Fernanda Uribe Rodríguez:** “El principal cambio en la educación posgradual es la inclusión de las tecnologías de la información en los procesos educativos. De igual forma, la flexibilidad académica, en término de currículos y modalidades, y en la incorporación de diferentes recursos tecnológicos que permiten la apropiación de herramientas en relación al área del conocimiento y de las instituciones que se pueden vincular en el proceso educativo”.

**P.: En términos de innovación, no sólo tecnológica, cuál ha sido la apuesta de la UPB en los dos últimos años.**

**A.F.U.R.:** “La apuesta en los últimos años en la educación, fuera de todo el desarrollo tecnológico, ha sido la transformación curricular de los diferentes programas académicos en función de las necesidades del entorno y de las expectativas del

grupo empresarial, basado en los requerimientos a nivel de los profesionales que necesitan y desean vincular a sus organizaciones para cumplir sus objetivos estratégicos.

Esta transformación curricular no sólo va desde el esquema de competencias en un área de experticia, sino también en el desarrollo de esas capacidades humanas asociadas a las habilidades blandas, que también son una de las necesidades fundamentales que hemos generado en los diferentes programas de posgrado. Aunque la formación existe en cada programa fundamentado en el trasfondo curricular no es suficiente; pero desarrollar esas capacidades humanas necesarias para el trabajo en equipo, para la negociación de conflictos y, sobre todo, para la sinergia organizacional, son fundamentales hoy día”.

**P.: Desde la academia ¿cómo se articula para que más posgraduados puedan acceder al mercado laboral con buenas condiciones salariales?**

**A.F.U.R.:** “Una de las apuestas de valor de los programas posgraduales de la Universidad Pontificia Bolivariana es formar a nuestros estudiantes, de manera diferenciada y dinámica, para que desarrollen esa capacidad de análisis del entorno, que les permita evaluar, proponer y desarrollar estrategias para generar los cambios empresariales y sociales necesarios, para actuar ante diferentes situaciones del contexto que muy seguramente favorecerán su empleabilidad y, por supuesto, su posicionamiento a nivel profesional.

Esta capacidad de análisis la desarrollamos durante todo el proceso de formación de un año, año y medio o dos años dependiendo el programa académico, bien sea presencial o virtual; con simulaciones y ejercicios académicos y profesionales, con vínculos y relacionamiento estratégico con empresas del entorno a nivel nacional e internacional, que han permitido que muchos de nuestros egresados se encuentren ubicados, a nivel laboral, en diferentes países”.

**P.: ¿Cómo ha variado en Colombia la preferencia por los programas presenciales vs. virtuales?**

**A.F.U.R.:** “La pandemia ha generado una experiencia, podría decirse, muy positiva frente a los diferentes recursos que utilizamos en las universidades con el fin de seguir ofertando el servicio educativo. Antes había una resistencia de las personas frente a los programas virtuales por experiencias no muy positivas, pero, sobre todo, porque no tenían el conocimiento de las estrategias que se podían generar a partir de la virtualidad.

En la UPB hemos tenido un crecimiento exponencial en los programas virtuales precisamente porque nuestro modelo educativo se puede plasmar en la presencialidad y en la virtualidad y, sobre todo, porque la calidad de nuestros programas y toda la infraestructura tecnológica y humana nos

# posgradual más fortalecida

ha permitido dar una respuesta muy positiva frente a la oferta de programas que son de interés y muy pertinentes en Colombia y en el mundo.

La percepción que se tenía de los programas presenciales y del aprendizaje en la prespecialidad se ha ido transformando; ahora, quienes desean cualificarse y potenciar su perfil profesional, identifican en la modalidad virtual, nuevas e interesantes posibilidades en función de la optimización del recurso, del tiempo y del desplazamiento. A su vez,

que posibilita la internacionalización de nuestros programas y egresados”.

**P.: ¿Cómo las universidades deben aportar a cerrar la brecha socioeconómica que deja a muchos por fuera de la educación posgradual?**

**A.F.U.R.:** “Desde la UPB hemos generado oportunidades y desarrollo de capacidades y competencias que permiten a las personas acceder a espa-

**“(...) QUIENES DESEAN CUALIFICARSE Y POTENCIAR SU PERFIL PROFESIONAL, IDENTIFICAN EN LA MODALIDAD VIRTUAL, NUEVAS E INTERESANTES POSIBILIDADES EN FUNCIÓN DE LA OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO, DEL TIEMPO Y DEL DESPLAZAMIENTO”.**



Fotos: Suministradas UPB

■ Ana Fernanda Uribe Rodríguez es vicerrectora Académica UPB — seccional Bucaramanga, psicóloga y doctora en Psicología Clínica y de la Salud, con 13 años de vinculación a la institución.

cios laborales y de emprendimiento que, sin duda alguna, aportan al mejoramiento de las condiciones en sus vidas. Así mismo, hemos diseñado más programas con diferenciales especiales en términos de costos, duración y capacidad tecnológica.

También hemos aportado a esa disminución por medio de apoyos económicos y convenios que nos permitan facilitar el acceso a población con alguna limitación especial en términos de la capacidad económica y del poder adquisitivo, para que puedan cualificarse, de manera presencial o virtual, con nuestra nueva y renovada oferta posgradual, cada vez más acorde a las necesidades del mercado actual”.

**P.: Finalmente, invite a los profesionales a seguir formándose en estudios de posgrados: Especializaciones, maestrías o doctorados.**

**A.F.U.R.:** “Para el fortalecimiento de la empleabilidad de los profesionales en diferentes sectores económicos es fundamental una formación cualificada y de alto nivel. La invitación es a seguirmos formando y a aprovechar las ofertas académicas que el sector educativo genera con mayor pertinencia y mayor accesibilidad, con resultados evidentes de que la educación posgradual realmente impacta y transforma a la persona, al profesional, a las organizaciones y, por supuesto, a la sociedad”.

Paola Reyes Bohórquez |  
preyes@vanguardia.com



Home office, remoto e híbrido son algunos de los modelos de trabajo que se impusieron con la llegada de la pandemia. Estas nuevas formas de laborar establecieron cambios y retos que transformaron la vida corporativa y que deben saber asumir los posgraduados.



Fotos: Getty Images

# NUEVAS MODALIDADES DE TRABAJO DEFINEN el futuro del mundo laboral

**M**odalidades como el home office, trabajo híbrido y teletrabajo se impusieron con la llegada de la pandemia. Esta tendencia laboral tomó fuerza luego de que los resultados y productividad de los empleados estuvieran por encima de las horas laboradas.

De acuerdo con el estudio *The Great Realization* (Tendencias Aceleradas, Urgencia Renovada) realizado por ManpowerGroup, el 45% de los empleados quiere la posibilidad de elegir las horas de inicio y finalización de su jornada y el 35% quisiera tener opciones totalmente flexibles.

“Los modelos de trabajo actuales hacen que los directores de recursos humanos se enfrenten al próximo gran desafío de reinventar la contratación, la incorporación y el bienestar de los empleados para el nuevo mundo laboral digital”, resalta Lina Correa, directora de *Talent Solutions* de ManpowerGroup, líder global en servicios y soluciones de capital humano.

## ¿CUÁLES SON?

Pero, ¿cuáles son esas nuevas modalidades de trabajo? Hoy por hoy las que más se implementan son el trabajo remoto, que desarrolla toda la relación laboral en una ubicación que no es la oficina principal donde el colaborador ha sido contratado.

“En esta modalidad no se presenta interacción física, a menos que de manera excepcional se requiera”, explica Sandra Parra Aldana, jefe de Nómina y Administración de Personal de Gi Group, consultora nacional de recursos humanos.

El trabajo en casa es una modalidad ocasional, la cual se desarrolló principalmente por la contingencia de la pandemia. “Este trabajo en casa está definido para que el colaborador realice todas las actividades concernientes a la labor para la que fue contratado por fuera del sitio donde lo hacía inicialmente, esto sin modificar la naturaleza del contrato, relación laboral, legal y reglamentaria, ni tampoco desmejorar las condiciones del contrato laboral”, asegura la vocera de Gi Group.

Por su parte, el teletrabajo es un modelo en donde “el empleado realiza sus funciones desde cualquier lugar elegido por él y que utiliza las tecnologías de la información en su máxima expresión. Esta modalidad contribuye a la transformación digital del país, permitiendo que las personas puedan emplearse desde cualquier lugar”, comenta.

Finalmente, se encuentra la modalidad híbrida, que alterna el home office, inoffice y coworking, y es uno de los modelos más exitosos para las empresas y que se proyecta a futuro como el mejor, de acuerdo con diversos estudios.

## LAS VENTAJAS

Integrar este tipo de metodologías trae ventajas para los colaboradores como evitar la rutina, generar autonomía, reducción de tiempos y dinero de movilidad. Además, las compañías se ven beneficiadas, ya que pueden reducir costos de infraestructura, aumento de la productividad y brindar la oportunidad de incluir al mundo laboral a personas

con discapacidad.

“Las empresas se están volviendo cada vez más sofisticadas, transformándose y buscando modelos operativos más ágiles, cadenas de suministro más resistentes y socios y soluciones más ecológicas, esto incluye la flexibilidad, la disminución de costos y el fortalecimiento de la marca empleadora”, manifiesta la Directora de *Talent Solutions* de ManpowerGroup.

No obstante, la llegada de estas metodologías también supone retos como la capacitación, cultura, seguimiento y acompañamiento en la eta-

pa inicial, además de garantizar la seguridad de la información, ya que toda la labor se realiza por medios digitales y herramientas TIC.

“Infraestructura, trabajo en la nube, espacios de trabajo digital, implementación de ciberseguridad y equipos son algunas de las herramientas que debe incluir una organización cuando implementa el trabajo remoto, pero más que estas herramientas, las empresas deben incluir una agenda de habilidades con visión de futuro que transforme la organización y la lleve a innovación y al desarrollo”, puntualiza la vocera de ManpowerGroup.

**“QUIENES TRABAJABAN DE FORMA REMOTA CALIFICARON SU SATISFACCIÓN DE TRABAJO CON UN 8.1 EN ESCALA DE 1 A 10, Y EL 91% DE LOS ENCUESTADOS DIJO QUE TAMBIÉN SE SIEN- TE MUCHO MÁS PRODUCTIVO CUANDO TRABAJA DESDE CASA”: ESTUDIO CONSULTORA LABORAL TINYPULSE.**

## Especial

# La gestión de la investigación en Uniminuto

Colaboración especial

**Por: Jorge Darío Higuera Berrío**  
Uniminuto  
Rector Sede Santanderes



Nuestra Rectoría Santanderes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto, ha logrado significativos aportes desde la cootransversalidad, es decir, desde la integración entre docencia, proyección social e investigación con el único fin de lograr las premisas que nuestro fundador el Padre Rafael García -Herreros Unda nos heredó: “Uniminuto va a ser una universidad distinta, con propósitos grandiosos, con métodos filosóficos y científicos que sean la síntesis del pensamiento moderno acerca de la ciudad futura... Vamos a formar jóvenes soñadores de Colombia, capaces de darle un rumbo totalmente nuevo al país, para lograr dirigir la República por los

nuevos caminos que ella anhela y necesita”, siendo un motivo de orgullo y júbilo poder sumarnos cada día a este propósito y convocar muchas voces y manos, que se están sumando en la construcción de nuestra patria y de una mejor sociedad.

En este camino maravilloso de dar educación de calidad al alcance de todos, estamos convencidos que el servicio es el fin y, sobre todo, cuando nos proponemos como

meta llegar a las comunidades donde más se necesita y aportarle a las dinámicas sociales que agregan valor a la sociedad, de esta manera, hoy podemos compartir que desde investigación se han consolidado tres grupos para fortalecer no sólo la investigación formativa, es decir, la que se articula desde el currículo de cada asignatura mediante el aprendizaje basado en problemas, en proyectos, en investigación *per se* y sociedad; sino también desde la investigación aplicada, en donde nuestros grupos de investigación Gidti categorizado por MinCiencias en A, Quantum en B y Entropia en C junto con nuestros 28 semilleros de investigación, 42 investigadores y más de 800 semilleras y jóvenes investigadores desde la formulación, gestión, ejecución y evaluación de proyectos buscan constantemente un impacto real, permanente y continuo en las comunida-

des con quienes interactuamos día a día para mejorar su calidad de vida, desde un enfoque praxeológico que integre un verdadero desarrollo a escala humana.

Igualmente, se ha estructurado una PMO (Oficina de Gestión de Proyectos), desde la cual se articula con la academia, la sociedad, el gobierno, el sector productivo y el contexto ambiental, asesorías, consultorías y proyectos en pro de diseñar e implementar modelos integrales para la productividad y sostenibilidad de la comunidad académica y sociedad en general mediante un portafolio de servicios que nos permite ser aliados de empresas e instituciones para el mejoramiento de las competencias claves de su talento humano y el desarrollo de estrategias para buscar el logro de sus objetivos corporativos.

Profesionales con un valor agregado es lo que buscan las compañías hoy en día. Un líder innato y ávido de aprendizaje que contribuya tanto a su crecimiento personal como al de la empresa. El MBA es el posgrado ideal para satisfacer las necesidades que demanda el mercado laboral hoy y en pandemia tomó un gran valor para quienes buscan dejar huella en cargos gerenciales.

Una apertura al mundo laboral fue la oportunidad que vieron muchos profesionales con la llegada de la pandemia, debido a que tomaron consciencia de la importancia de formarse y así proyectar un mejor futuro laboral y agregar valor a las empresas en las que quieren emplearse.

Si algo demostró la pandemia es que el mundo no estaba preparado para un entorno de incertidumbre. Sin embargo, la rápida respuesta a las necesidades que planteó esta coyuntura dejó ver, una vez más, que la educación y la constante capacitación que lleve a la innovación son esenciales para enfrentar cualquier desafío.



Fotos: Getty Images

# el programa para los LÍDERES COMPETITIVOS

“Hoy en día, gracias a la pandemia, los profesionales son conscientes de la importancia de formarse a lo largo de la vida. ¡Hay un *boom* por aprender!”, asegura Juan Diego Rojas, presidente ejecutivo CORE - UNAB.

Las empresas cada vez requieren más profesionales especializados en diferentes áreas, líderes que aporten y contribuyan al crecimiento de la organización con su formación y estrategias. De ahí la importancia de contar con perfiles con MBA, que desarrollen su don de liderazgo, comunicación asertiva, mayor flexibilidad, empatía y creatividad.

### HABILIDADES PUNTUALES

“Un MBA ofrece el valor agregado que hace a una persona diferente en el mercado laboral. Son múltiples las ventajas que tiene adelantar un MBA, pero quiero resaltar tres: Potencia las competencias de liderazgo, mejora sustancialmente la capacidad para tomar buenas decisiones y perfecciona las habilidades gerenciales de quien lo completa. Estas tres ventajas llevan al participante a una mejor posición laboral”, resalta el Presidente Ejecutivo del CORE - UNAB.

Este estudio posgradual no es una maestría cualquiera, es un programa muy valorado por las empresas y que transforma positivamente la vida laboral y personal de los participantes, ya que permite adquirir una visión holística de las organizaciones, así como desarrollar habilidades de liderazgo, autoconocimiento y perfeccionamiento de competencias directivas que llevan a la carrera profesional o al crecimiento como empresario de quien lo realiza.

“El estudiante y egresado de un MBA consolida sus conocimientos dado que ya está formado en su área de experiencia. Así tiene la capacidad de encontrar las mejores alternativas que convienen a la empresa y desarrolla el poder de analizar los entornos frente a las capacidades con las que se cuenta, definiendo los pasos a seguir por medio de la implementación de políticas y de un permanente direccionamiento según el medio lo requiera”, explica el Ing. Jaime Díaz Ortiz, egresado del MBA de la USTA Seccional Bucaramanga.

### COMPETITIVIDAD

Hoy en día el mundo requiere de organizaciones más competitivas dentro de un entorno más demandante. La importancia de contar con perfiles que afronten los desafíos desatados por una crisis, en este caso la desencadenada por la Co-

**“UN PROFESIONAL DE CUALQUIER DISCIPLINA VERÁ ELEVADO SU PERFIL PARA DESEMPEÑAR O ASPIRAR A UN CARGO DIRECTIVO, PORQUE DESARROLLARÁ COMPETENCIAS PARA LIDERAR PROCESOS, APOYAR O CONFORMAR LA ALTA DIRECCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN”: ING. JAIME DÍAZ ORTIZ.**

vid-19, y que detecten oportunidades en escenarios demandantes deben ser aprovechados y “para ello el Maestro en Administración de Empresas debe seguirse perfilando para desarrollar la capacidad de abstraer del medio las oportunidades, superando las amenazas que se presenten”, afirma el Ingeniero Díaz Ortiz.

Y es que además de competencias técnicas, los profesionales con MBA aprenden a generar competencias blandas o del ser, las cuales se desarrollan con la práctica y son esenciales para cargos que requieren liderazgo.

“Estas habilidades en realidad son ‘habilidades para la vida’ y todos los profesionales deben potenciarlas: Mejorar la capacidad de negociación es esencial para un ingeniero, para un médico, para un geólogo o para un profesional de gastronomía. Eso mismo sucede con las competencias comunicativas, la empatía, el liderazgo, la creatividad, la flexibilidad y el autoconocimiento. Es muy importante resaltar que todos los seres humanos tenemos habilidades blandas. Lo que se requiere es desarrollarlas, practicarlas y en un MBA con el método del caso, ese es el principal beneficio”, ratifica Juan Diego Rojas.

Es de resaltar que un MBA mejora la red de contactos, permite relacionarse con personas que comparten un propósito en común para hacer negocios, desarrollar mejores ideas y generar lazos de confianza para toda la vida.

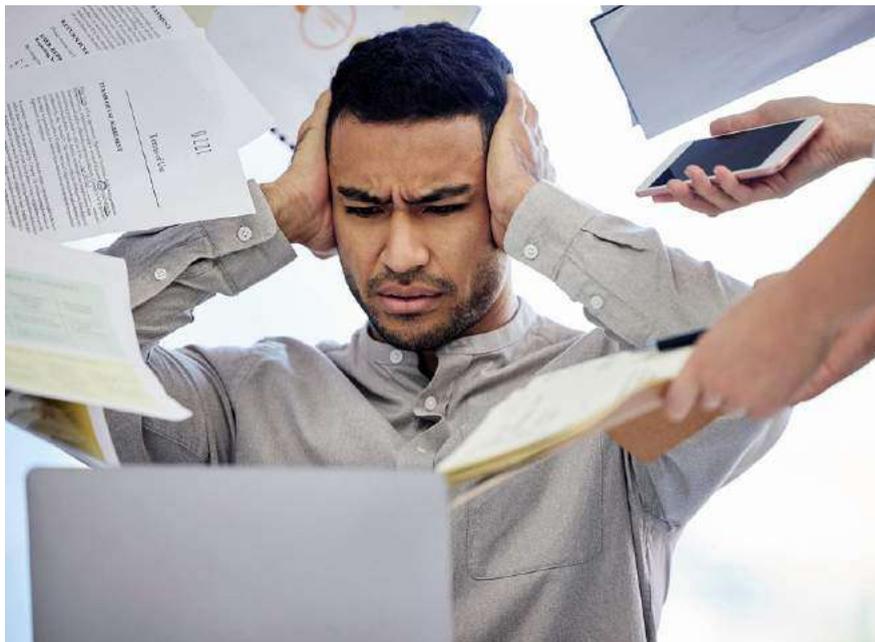


**“EL MBA VA DIRIGIDO A PERSONAS DE DIVERSOS ORÍGENES PROFESIONALES QUE CUENTAN CON VARIOS AÑOS DE EXPERIENCIA EN ROLES DE RESPONSABILIDAD DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN O QUE ASPIRAN A TENERLOS”: JUAN DIEGO ROJAS.**

# La salud mental, un nuevo reto que deja la pandemia

La pandemia de la Covid-19 y el confinamiento a que nos obligó, golpeó dramáticamente la salud mental. El trabajo remoto y extensas jornadas de trabajo en casa que se fusionaron con las actividades del hogar, expusieron más a los trabajadores a riesgos psicosociales. Sin duda, directivos y jefes de las organizaciones deben asumir el control.

Amparo Forero J. |  
aforero@vanguardia.com



Fotos: Gey Images

**D**urante el primer semestre de 2020, 1.435 trabajadores en Colombia accedieron a atención psicosocial a través de la línea 192. Síntomas de ansiedad (19,5%) y de estrés (12,94%) asociados al trabajo, síntomas de depresión (10,95%) y otros (12,84%) fueron las principales afectaciones reportadas, según el Ministerio de Salud.

Aunque por múltiples causales un trabajador siempre está expuesto a riesgos psicosociales, estos van articulados por factores de personalidad, del entorno o creencias personales, entre otros. El equilibrio entre las exigencias del trabajo y factores como el apoyo de jefe y compañeros, recursos técnicos y operativos o la organización laboral, entre muchos otros, generarán el nivel de riesgo psicosocial.

La crisis desatada por la Covid-19 y las medidas

de confinamiento, explica la docente y especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo, Lina Luna, generaron otro factor de riesgo psicosocial denominado tecnoestrés. En pocas palabras, se trata del malestar que genera en un trabajador el exceso o carencia de herramientas tecnológicas para sus jornadas laborales. Además, este riesgo viene articulado con el trabajo en casa, es decir, cuando se deben atender simultáneamente responsabilidades propias del hogar y de la empresa.

Cifras como estas, que muestran el alto impacto negativo en la salud mental de muchos trabajadores, han prendido las alarmas en los equipos de gestión humana de las compañías. El objetivo es detectar a tiempo y tomar acciones preventivas para aminorar casos de riesgos psicosociales en los cuales la salud mental de los colaboradores esté en riesgo.

En Colombia, de acuerdo con la normatividad del

Mintrabajo, con el liderazgo de un psicólogo con especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo las empresas deben aplicar periódicamente un conjunto de encuestas para la evaluación del riesgo psicosocial, acción que se puede complementar con grupos focales, entrevistas individuales y observación directa, entre otros métodos.

## COMPROMISO DE TODOS

Sin embargo, el rol que las empresas deben asumir frente al tema debe abordarse como organización, y no sólo desde el área de talento humano, explica esta especialista y psicóloga UNAB. Tampoco se trata de realizar capacitaciones o actividades de bienestar social, ni de enfocarse en la felicidad pasajera de los trabajadores, agrega.

¿Cómo se distribuirá el trabajo de manera eficiente y saludable para el trabajador? ¿Cómo debe ser

## DE LOS 11.435 TRABAJADORES QUE ACCEDIERON EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2020 A ATENCIÓN PSICOSOCIAL A TRAVÉS DE LA LÍNEA 192, EL 55% ERA MUJER Y EL 37% ERA HOMBRE.

el diseño del puesto de trabajo en función de la cantidad de trabajo y tiempo para realizarlo? ¿Cómo se retroalimentará el desempeño con el objetivo de ayudarlo a hacer mejor su trabajo e identificar las falencias que debe mejorar? ¿Cuál debe ser el estilo de liderazgo para cierto grupo en la organización? Son algunas de las muchas preguntas a las que cada empresa debe brindarle respuesta oportuna.

En este contexto, los líderes tienen un papel determinante como generadores del buen clima laboral. “Un líder que sabe autorregularse, refiere alta inteligencia emocional, trabaja en la compasión, la consciencia de sí mismo y el control de emociones puede hacerse cargo de su liderazgo y entenderá la forma de impactar a otros y lograr los objetivos evitando patologías o deficiencias en su equipo de trabajo”, explica Lina Luna, también presidenta del Colegio Colombiano de Psicólogos Capítulo Santander.

“El líder escucha, hace la lectura de su gente, la

conoce y a partir de allí puede contar con las herramientas para hacer crecer a su equipo”, afirma.

### ESCUCHE A SUS COLABORADORES

Paula Arciniegas Sanguino, psicóloga de la empresa Indunilo, recalca que en su organización se ha priorizado el fortalecimiento de los procesos de comunicación, con el fin de generar ambientes sanos entre los empleados. Ella se reúne cada semana con los jefes de área para evaluar desempeños y los jefes hacen un ejercicio de escucha directa con sus equipos para retroalimentar procesos; también, se realizan capacitaciones sobre estilos de liderazgo.

Teniendo en cuenta el impacto que en salud mental trajo la pandemia, esta empresa brindó espacios individuales al trabajador con psicología. A esto se suma el incremento de talleres sobre comunicación, trabajo en equipo e inteligencia emocional para todos los colaboradores.

Y si se trata de estimular el talento humano en una empresa y, por ende, mejorar la productividad, se deben conocer las necesidades puntuales de los colaboradores. Interrogantes como qué les motiva, cuál es su propósito en la empresa y para qué lo hacen todos los días, demandan respuestas de profundo análisis.

“La motivación es intrínseca, se encuentra muy dentro de cada ser humano, sus anhelos y proyectos son personales. El reto no está en retener al personal, sino lograr que en el lugar en el que se encuentre ahora (la empresa) sea el lugar donde quieren genuinamente estar”, puntualiza Lina Luna, también especialista en Gestión Humana.

### TESTIMONIO

“Yo\* pasé por una larga crisis de ansiedad y depresión en medio de la pandemia, que logré superar gracias a Dios. Desde el comienzo tuve el acompañamiento del área de psicología de la empresa, así como el respaldo de mis jefes directos, lo cual fue fundamental en mi proceso de recuperación, ya que no conocí de presiones para lograr reintegrarme a mis actividades normales.

En este proceso que se inició con dos meses de incapacidad y 10 meses de tratamiento, se me dio la oportunidad de manejar de una manera más laxa los horarios de trabajo y de combinar los ambientes laborales como mecanismo para fortalecer la recuperación”.

*\*Andrés, nombre modificado por solicitud de la fuente.*





Universidad  
**Manuela Beltrán**

Acreditada en Alta Calidad Multicampus

## **La Escuela de Altos Estudios Posgraduales**



Aporta en la solución de problemáticas empresariales, sociales y productivas de nuestro País, **a través de Posgrados de primer nivel y en diferentes áreas del conocimiento.**



Ofrecemos metodologías de enseñanza - aprendizaje contemporáneas para formar profesionales que **aporten con su trabajo al desarrollo de Colombia, desde diferentes objetos de Estudio: Salud, Medio Ambiente, Gerencia, entre otros.**



Se enfoca en potenciar las habilidades blandas directivas, **formando con excelencia desde la Alta Calidad Institucional.**



Conoce nuestra oferta de más de 30 posgrados entre Especializaciones, Maestrías y Doctorados.